



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE
C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005
Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it
sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

IC CAPPELLA MAGGIORE
Prot. 0008415 del 04/10/2025
II (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e, p.c. Al Personale ATA
Al sito Web
Agli Atti

Oggetto: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa 2025/26, 2026/27 e 2027/28 (art.1, comma 14, legge n.107/2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022 – 2025;

VISTI i decreti attuativi della L. 107/2015;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;

VISTE le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;

VISTE le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;

VISTO il D.Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'art. 1, commi 180 e 181;

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale;

TENUTO CONTO del Piano di sicurezza del nostro Istituto;

VISTA la Nota MIM N. 39343 del 27-09-2024 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione -Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la Legge 92/2019, il DM 35 del 22 giugno 2020 e le allegate Linee Guida relative all'insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

TENUTO CONTO dei finanziamenti del Pnrr Scuola 4.0, DM 170, DM 65, DM 66, DM 19

TENUTO CONTO dei finanziamenti del PN 21-27 Piano Estate e Agenda Nord

VISTE le Linee di indirizzo proposte dalla società Italiana di Pedagogia Speciale per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola degli alunni e delle alunne e degli studenti e delle studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado;



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Italiadomani
DI RIFERIMENTO E CRESCITA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE
C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005
Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it
sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTO il Decreto n° 3 del 9 gennaio 2025 - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTE le Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado (Nota MIM 2867 del 23 gennaio 2025);

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nelle Istituzioni scolastiche, adottate con DM 166/2025

CONSIDERATE le esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse;

TENUTO CONTO che il PTOF costituisce il documento rappresentativo dell'identità dell'Istituto e quindi delle scelte educative e organizzative, della progettazione curricolare ed extracurricolare, dell'organizzazione spazio- temporale, della valorizzazione delle risorse umane per la realizzazione del successo formativo di alunne e alunni;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai servizi sociosanitari del territorio

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri formali e informali;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati nel Piano di Miglioramento (PDM);

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e del background socioeconomico e familiare;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli innovativi, orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, orientati allo sviluppo delle competenze;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni formali che informali;

PRESO ATTO che l'art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell'attuale circostanza, in tempo utile



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Italiadomani
DI RIFERIMENTO E CRESCITA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE
C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005
Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it
sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza-2022/23), il piano triennale dell'offerta formativa PTOF

- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale di cui all'art. 5 della Direttiva Miur 18 agosto 2016 n. 36, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel Decreto direttoriale Miur 21 settembre 2016 n. 971, vale a dire:

- ❖ assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- ❖ assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- ❖ promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- ❖ promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

CONSIDERATO che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti.

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il PTOF, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, esplicita la programmazione, esaustiva e coerente, di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane.

Mediante tale programmazione l'Istituzione Scolastica intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni, comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma anche caratterizzanti e distintive delle sue peculiarità. "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistematico e condiviso.

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE
C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005
Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it
sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

dovrà elaborare entro il mese di dicembre 2024 avvalendosi della struttura presente all'interno del SIDI fortemente semplificata, il Piano dell'Offerta Formativa (di seguito P.T.O.F.) per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2025-2028. La struttura prevede infatti soltanto l'indicazione a grandi linee dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (di seguito RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a visione e mission d'Istituto, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine del nostro Istituto.

Il Piano si fonderà su un percorso unitario fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, l'imparzialità nell'erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

Il PTOF dovrà comprendere l'analisi dei bisogni del territorio, la descrizione dell'utenza dell'Istituto, le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento e terrà conto degli eventuali pareri e proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle eventuali associazioni dei genitori.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge n 107 del 13 luglio 2015:
comma 1 (finalità istituzionali): espliciterà i compiti che la scuola si assume nei confronti della società, quali per esempio innalzare i livelli di istruzione, contrastare le diseguaglianze socioculturali, prevenire l'abbandono, garantire la partecipazione e pari opportunità al successo formativo, educare alla cittadinanza attiva e alle regole di convivenza civile;

comma 2 (principi guida): nella realizzazione della piena autonomia, ci si dovrà attenere ai seguenti principi guida: collegialità nelle decisioni, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di strutture e risorse, introduzione di tecnologie innovative, coordinamento con il territorio;

comma 3 (forme di flessibilità): per la realizzazione del curricolo di scuola e degli obiettivi formativi, potrà essere prevista un'organizzazione orientata alla massima flessibilità, prevedendo per esempio un'articolazione modulare del monte ore, un potenziamento del tempo scolastico, una programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo e di quello disciplinare, la flessibilità del gruppo classe, tenendo conto dei vincoli imposti dalla normativa legata ad eventuali situazioni di emergenza;

commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

- si terrà conto in particolare delle priorità indicate nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali e digitali occorrerà tenere presente dell'evoluzione tecnologica e del conseguente rinnovamento delle dotazioni necessarie per una metodologia didattica al passo con i tempi. Si continuerà riservare particolare attenzione alla predisposizione di spazi e ambienti di apprendimento innovativi sia all'interno che all'esterno dei plessi



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Italiadomani
DI RIFERIMENTO E CRESCENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE
C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005
Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it
sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

dell'istituto. Anche la scelta degli arredi sarà finalizzata a rendere confortevole la presenza degli studenti nei vari ambienti scolastici e a implementare le metodologie didattiche innovative per una didattica inclusiva e per attuare l'individualizzazione e la personalizzazione degli apprendimenti.

- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito a partire dall'organico assegnato nel corrente anno scolastico;
- nell'ambito dei posti di potenziamento (qualora sia possibile) sarà accantonato preliminarmente un congruo numero di ore per il parziale esonero dei collaboratori del dirigente e dei referenti di plesso, al fine di supportare adeguatamente l'organizzazione dell'Istituto;
- dovrà essere prevista l'istituzione di gruppi area e dipartimenti per aree disciplinari;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno, tenendo conto dell'estrema criticità rappresentata dall'esiguità dei posti di assistente amministrativo, si farà ricorso per quanto possibile, alla richiesta di posti in deroga di assistente amministrativo e collaboratore scolastico;

comma 12 (programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario): oltre alla formazione sulla sicurezza, si predisporrà il Piano della Formazione triennale, anche in relazione a quella di Ambito di cui l'Istituto è scuola Polo per la Formazione (Istituto Einaudi-Scarpa di Montebelluna -Ambito 13), potenziando in particolare la formazione relativa alla didattica digitale, sperimentale e inclusiva per gli alunni BES e su tematiche trasversali che terranno conto delle esigenze formative degli utenti. Si terrà conto anche delle esigenze formative in materia di primo soccorso e antincendio.

Si perseguità ogni attività di formazione e aggiornamento del personale scolastico, anche in riferimento alle recenti risorse del PNRR destinate a tal fine;

comma 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni): si dovranno prevedere iniziative volte alla educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo. Verranno proposti incontri con esperti destinati sia agli alunni che ai genitori. Saranno favoriti progetti di Educazione Civica, con la predisposizione di Uda trasversali e con il coinvolgimento di personale esperto anche esterno. Inoltre, saranno incentivati progetti o moduli didattici di progetti PNRR E PN, per il rispetto dell'ambiente e sullo sviluppo sostenibile (Service Learning);

comma 20 (Insegnamento lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria): per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dovranno essere rafforzate le attività di potenziamento della lingua inglese e di musica e dovranno essere previste attività di potenziamento nell'ambito della educazione motoria. Per incentivare il movimento, uno stile di vita sana, l'educazione stradale, il rispetto di regole base di civile convivenza, sarà oggetto di particolare attenzione il "Progetto pedibus" ed altre iniziative a cura dell'istituto o dell'Ente locale. Nel tempo pieno della Scuola Primaria è stata inserita un'ora in più di Lingua Inglese. In tutte le classi quarte e quinte Primaria è presente il docente e Educazione motoria "specialista";

commi 29 e 32 (valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri):

- si predisporranno attività di potenziamento delle eccellenze e sviluppo delle competenze, anche in collaborazione con associazioni del territorio e le scuole secondarie di secondo grado;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Italiadomani
PIATTAFORMA DI RIFERIMENTO E CRESCITA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE
C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005
Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it
sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

- dovranno essere potenziate le iniziative volte all'accoglienza e inclusione degli alunni stranieri; commi 56- 61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale);
- si predisporranno ulteriori iniziative di potenziamento dell'uso delle tecnologie digitali tra il personale atte a migliorarne la competenza;
- si attueranno azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale docente e Ata, attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);
- si svilupperanno processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- saranno, se ancora necessario, potenziate le connessioni di tutti i plessi e l'ammodernamento dei dispositivi digitali;
- saranno perseguiti forme di collaborazione con enti esterni finalizzate alla conoscenza di sé e all'orientamento formativo;
- saranno realizzati, grazie ai finanziamenti del Pnrr ed in particolare a quelli relativi destinati alla copertura dei divari territoriali ed alla lotta alla dispersione scolastica, percorsi e attività di mentoring e orientamento anche in rapporto uno a uno;

comma 124 (formazione in servizio docenti): la formazione dei docenti sarà definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione. Sarà perseverata la tradizione di questi ultimi tre anni di proporre ai docenti un'unità formativa d'istituto su tematiche trasversali e di ampio respiro (inclusione, nuove tecnologie, comunicazione, introduzione dell'IA).

In quest'ultimo anno scolastico, grazie ai finanziamenti con fondi PNRR (DM 65 e DM 66), per favorire la transizione al digitale e le certificazioni linguistiche e la metodologia CLIL, la formazione del personale scolastico sarà realizzata per tutto il personale scolastico sia per lo sviluppo di apposite competenze digitali che linguistiche.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra potranno essere inseriti nel Piano, in particolare il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che si inseriscano i seguenti punti:

1) VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

- a. Valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- b. promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio, coniugandolo alla dimensione europea e globale per valorizzare l'identità specifica dell'Istituzione scolastica;
- c. operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni. La finalità è perseguire lo "star bene" a scuola, necessario per instaurare un clima sereno e proficuo tra tutti gli interlocutori presenti;
- d. migliorare la comunicazione, rendendola più efficace rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti. La comunicazione intesa come relazione e non come semplice trasmissione di informazioni. Si è infatti convinti che la maggior parte dei conflitti nascono per problemi di comunicazione;
- e. promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei ruoli organizzativi;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE
C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005
Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it
sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

-
- f. valorizzare la professionalità del personale docente e Ata., sostenendo formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione e i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

Il Ptfo conterrà le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di formazione del MIM. In ogni caso l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne all'istituto. Bisognerà pertanto prevedere un Piano di formazione finalizzato al miglioramento:

- della professionalità teorico-metodologico-didattica dei docenti
- delle competenze del Dsga e degli assistenti amministrativi
- delle competenze digitali di tutto il personale scolastico
- della consapevolezza sull'uso dell'IA scuola

2) SUCCESSO FORMATIVO e INCLUSIONE

- g. prevedere momenti di recupero e potenziamento degli apprendimenti;
- h. intensificare ulteriormente i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento "in situazione", superando la dimensione meramente trasmisiva e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo, per sostenere la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione nella lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenze scientifico-tecnologiche e matematiche, competenze digitali) a dimensione trasversale (competenze chiave di cittadinanza);
- i. consolidare la valutazione di tipo descrittivo nella scuola primaria, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curricolo verticale;
- j. attuare curricula realmente inclusivi, progettati in modo "plurale" per valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale;
- k. assumere nella progettazione dei curricula il modello sociale della disabilità di cui alla Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, considerando la disabilità come condizione di salute in ambiente sfavorevole;
- l. diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze, sia per favorire la personalizzazione degli apprendimenti;
- m. monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (casi potenziali di dsa, bes);
- n. prevenire e contrastare la dispersione scolastica, riducendo le percentuali di abbandono.

La maggior parte di questi obiettivi potrà essere raggiunta attraverso attività e percorsi previsti anche dai recenti e vari progetti finanziati dal PNRR e dal PN 2021-27.

3) CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO

- a. continuare il processo di verticalizzazione del curricolo d'Istituto, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione dei curricula di studio (del singolo studente, per classi parallele, per ordine di scuola);



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE
C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005
Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it
sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

- b. continuare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- c. analizzare i risultati delle prove nazionali standardizzate al fine di considerare eventuali aggiustamenti metodologici e di contenuto, col fine di migliorare i risultati di apprendimento degli alunni e le eventuali varianze all'interno della classe e tra le classi;
- d. prevedere la progettazione organizzativa e didattica la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo e i percorsi didattici personalizzati e individualizzati, nonché l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole o Enti pubblici o privati di cui all'art. 7 del Dpr 275/99;
- e. continuare a far parte di reti di orientamento; organizzare attività di orientamento formativo con progetti di collaborazione con enti del territorio e associazioni operanti nel settore.

4) SVILUPPO DELLE COMPETENZE (c. 7 L. 107/15)

- a. valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L. e con le certificazioni linguistiche;
- b. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche, anche attraverso la partecipazione a gare e campionati a livello locale, regionale, nazionale e internazionale;
- c. implementare sin dalla scuola primaria una progettazione didattica con approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) per promuovere una forma di apprendimento in situazione che abbia al centro la persona;
- d. sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e i comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
- e. potenziare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica educativa e all'uso critico e consapevole dei social network e dei media;
- f. potenziare la metodologia laboratoriale e delle attività di laboratorio;
- g. potenziare delle discipline motorie e di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- h. alfabetizzare e potenziare l'italiano come L2 per gli studenti non di lingua italiana, attraverso corsi e laboratori anche in collaborazione con enti locali e terzo settore.

5) AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- a. promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento disciplinare e la valorizzazione delle eccellenze;
- b. ampliare i tempi di fruizione dell'offerta formativa, attraverso tempi scuola che prevedano anche attività di tipo extracurricolare (Progetti d'istituto, Progetti PON, ecc.);
- c. promuovere la conoscenza della musica sin dalla scuola primaria e la sua pratica mediante percorsi di avvio allo studio di uno strumento musicale e/o al canto;
- d. arricchire e innovare la dotazione logistica degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento al setting di aula;



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Italiadomani
DI RIFERIMENTO E CRESCENDA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE
C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005
Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it
sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

- e. realizzare iniziative in ambito sportivo;
- f. continuare a partecipare e aderire alle varie forme di intervento PNRR e PN al fine di supportare e meglio realizzare le varie forme di progettualità in linea con il Ptfo e il PdM.

6) AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- a. monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele;
- b. migliorare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento

dell'offerta formativa e del curricolo;

- c. promuovere la cultura della sicurezza, intesa come riduzione del rischio, come risposta organizzativa a calamità o emergenze, come promozione di corretti stili di vita orientati al benessere, come rispetto delle persone e delle regole di convivenza civile;
- d. promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica

di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali;

- e. favorire l'informazione e la partecipazione degli utenti e degli stakeholders.

Inoltre, il Piano dell'offerta formativa, oltre alla parte descrittiva riguardante le informazioni generali dell'istituto, dovrà prevedere:

- le attività progettuali dell'Istituto;
- il curricolo verticale
- le rubriche di valutazione ed i relativi criteri
- la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica (L. 92/19) per un totale di almeno 33 ore per classe e per anno scolastico;
- la progettazione di attività delle discipline Stem in base al dettato delle specifiche Linee guida;
- il regolamento sui viaggi di istruzione e sulle uscite didattiche nel territorio;
- le attività di orientamento, attraverso la stesura dei relativi moduli, nel rispetto delle recenti Linee guida sull'orientamento;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art. 3 c. 2 Dpr 275/99);

- il fabbisogno di posti Ata (art. 3 c. 3 Dpr 275/99)
- l'elenco delle reti di appartenenza.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco dell'anno in corso e del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Saranno oggetto di monitoraggio e di misurazione finale della ricaduta, nell'ottica del miglioramento continuo.



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE
COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE
C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005
Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)
Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it
sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

Sempre in quest'ottica, a fine anno scolastico, saranno somministrati dei questionari di valutazione e autovalutazione su vari aspetti dell'istituto e della sua offerta formativa, con destinatari i docenti, il personale Ata, i genitori e gli studenti. I risultati saranno oggetto di attenta analisi, al fine di evidenziare punti di forza e di debolezza e procedere all'implementazione di misure per la risoluzione di eventuali criticità.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale, affiancata dalla commissione PTOF RAV PdM dell'organigramma 2025-26 e dai Collaboratori del Dirigente e dai Referenti di plesso. A meno di sopralluogo successive indicazioni, il PTOF sarà portato all'esame del Collegio docenti nella seduta dell'8 gennaio 2026, che è stata fissata a tal fine. La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo la elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto ai competenti Organi collegiali;
- pubblicato sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Musumeci

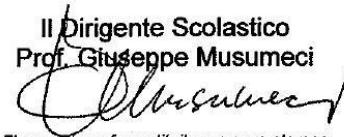
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. 39/1993



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Italiadomani
DI IMPRESA E CRESCENDI

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Musumeci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPPELLA MAGGIORE

COMUNI DI CAPPELLA MAGGIORE - COLLE UMBERTO - FREGONA - SARMEDE

C.F. 84002210262 - C.M. TVIC817005

Via Livel, n. 101 - 31012 CAPPELLA MAGGIORE (TV)

Tel. 0438/930284 - Fax 0438/932056 - PEO tvic817005@istruzione.it - PEC tvic817005@pec.istruzione.it

sito web www.iccappellamaggiore.edu.it

GCM/ps



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

