

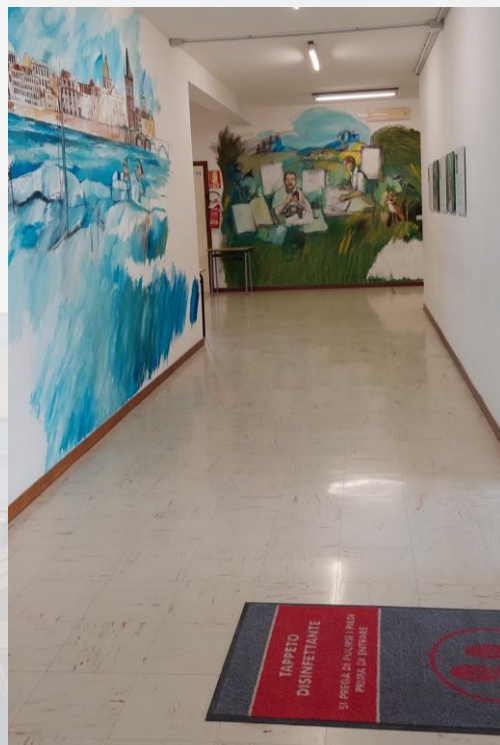


I.C DI CAPPELLA MAGGIORE

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DI SARMEDE**



**AULE DOTATE DI
DIGITAL BOARD**



CORRIDOI A REGOLA D'ARTE



AMPI SPAZI APERTI



SCUOLA ACCOGLIENTE E A NORMA

AMPIA PALESTRA



**CLIMA
FAMILIARE**

e

**ATTENTO
ALLA
PERSONA**



CURA

NELLA PREPARAZIONE INDIVIDUALE
E NELLA CRESCITA DELL'ALUNNO





- **FORMARE CITTADINI ATTIVI** IN CONTESTI MULTICULTURALI
- **FORMARE PERSONE** CAPACI DI INSERIRSI NEL PROPRIO CONTESTO SOCIALE, CULTURALE, LAVORATIVO, POLITICO,...



COME?



VALORIZZANDO I TALENTI DI CIASCUNO



ACCENDENDO IN OGNUNO LA SCINTILLA DELL'INTERESSE E LA CURIOSITÀ



FAVORENDO APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI PER IL SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI



PROMUOVENDO I VALORI UNIVERSALI (SOLIDARIETÀ, ACCOGLIENZA, RISPETTO, RESPONSABILITÀ, GRATITUDINE...)



STRETTA COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO



- Amministrazione comunale
- Associazioni
- Ulss
- Reti di scuole
- Aziende
- Cooperative
- ...

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON COOPERATIVA ITACA, FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

- PROGETTI SPECIFICI PER OGNI CLASSE
- CLASSI PRIME: percorso dedicato alle relazioni di classe
- CLASSI SECONDE: percorso per l'autostima, riflessioni sulle proprie potenzialità, criticità e aspettative per il futuro
- CLASSI TERZE: laboratorio per esplorare le dimensioni affettive, emotive e relazionali, accettare il proprio sé e la propria sessualità
- PER TUTTI: il **Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)**, per favorire la crescita socio-culturale dei giovani e contribuire alla formazione civica dei ragazzi



I NOSTRI PROGETTI

...con la Fondazione Štěpán Zavřel di Sarmede...

Piccole Guide per Grandi Storie

Ai ragazzi di terza viene proposto un percorso di preparazione per svolgere il ruolo di Guida...





...alla Mostra dell'Illustrazione....



...e alla Marcia delle Lumache di Montaner

RETI DI SCUOLE



RETE SCUOLE
UNESCO



RETE SCUOLE
SENZA ZAINO



RETE SPAZIO-
ASCOLTO



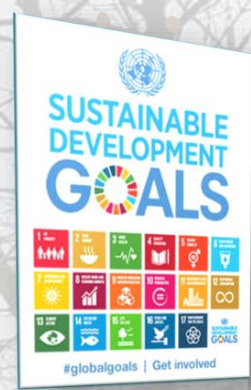
RETE
ORIENTAMENTO



RETE ZEROSEI

I NOSTRI PROGETTI

GIOVANI AMBASCIATORI PER LA SOSTENIBILITÀ



SARMEDE, Teatro Auditorium – 28 ottobre 2022

UN PONTE
per la SOSTENIBILITÀ

UN PROGETTO DI SCAMBIO INTERNAZIONALE
TRA SCUOLE PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE.
INCONTRO CON ASHA ALEXANDER

Presidente, Direttrice Climate Change GEMS Education (Dubai) e Leader certificato Nazioni Unite.

PROGRAMMA

15:30 Saluti istituzionali

Stefano Maso Presidente Comitato di Gemellaggio di Sarmede

Larry Pizzol Sindaco di Sarmede

Ketty Gallon Rappresentante italiana progetto di scambio

GEMS Legacy School

Elvio Poloni Presidente I.C. Cappella Maggiore

Mariarosa Barazza Sindaco di Cappella Maggiore

Sebastiano Coletti Sindaco di Colle Umberto

Patrizio Chies Sindaco di Fregona

- Progetti realizzati a.s. 2021/2022

a cura degli ex-studenti ed insegnanti,

in collaborazione con la GEMS Legacy School.

- Ambasciatori per la sostenibilità

Presentazione progetto a.s. 2022/2023,
a cura degli studenti ed insegnanti dell'I.C.
di Cappella Maggiore.

- Buone pratiche educative

Condivisione di conoscenze e competenze per gli
operatori dei servizi educativi, per guidare e
responsabilizzare gli studenti verso la transizione
alla sostenibilità, a cura di Asha Alexander.

Moderata: Prof.ssa Silvia Gasparetto

17:30 Saluti finali

Nel corso della mattinata del 28 ottobre Asha Alexander e gli studenti
planteranno un albero in ogni plesso dell'I.C. Cappella Maggiore.



OBIETTIVI:

- Coinvolgimento e partecipazione attiva, alle tematiche ambientali attraverso un apprendimento dinamico e sinergico
- Favorire le capacità di instaurare relazioni positive improntate all'apertura verso la più larga comunità umana e civile in una prospettiva includente la dimensione locale, nazionale, europea e mondiale.
- Assunzione del senso di responsabilità nei confronti della tutela e valorizzazione del territorio
- Miglioramento capacità espositive in italiano e in inglese
- Apertura nei confronti di una realtà internazionale



INGRESSO LIBERO
POSTI LIMITATI

Via Giuseppe Mezzanotte n°36, Sarmede
info: silvia.gasparetto1122@gmail.com



SCUOLA SENZA ZAINO

SENZA IL **PESO** DELLA SCUOLA

...per rendere la scuola una comunità accogliente, uno spazio ospitale, un luogo della responsabilità collettiva...

I 3 VALORI FONDAMENTALI



Ospitalità



Responsabilità



Comunità

Differenziare e personalizzare l'attività didattica permette di "ospitare" la varietà delle intelligenze e degli stili cognitivi degli allievi, per una scuola per tutti.

Essere responsabili per diventare grandi, sentire la voglia di esplorare la realtà, di farsi artefici del proprio destino, di intervenire sulle situazioni esterne alla scuola e sulle questioni reali da protagonisti.

L'apprendimento è un fenomeno sociale e avviene dentro relazioni significative.

La scuola diventa un sistema di relazioni, una comunità educante, nel continuo scambio di conoscenze tra docenti e allievi. L'apprendimento non appartiene più ai singoli, ma è patrimonio di tutti.





APPROCCIO GLOBALE AL CURRICOLO

- ORGANIZZAZIONE AMBIENTE FORMATIVO: l'allestimento del setting educativo è fondamentale sia per il modello pedagogico-educativo che per il modello relazionale alla base dei rapporti tra gli attori scolastici
- È LA QUALITÀ DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO AD ESSERE FORMATIVA
- l'Approccio Globale al Curricolo tiene conto che qualsiasi esperienza di apprendimento è **situata** in un ambiente, il quale instaura una relazione reciproca, coinvolgente, trasformante, con il soggetto che ne è parte



"un apprendimento significativo e profondo parte dall'esperienza e ad essa ritorna!"

ORIENTAMENTO

CLASSI PRIME: PERCORSI DI CONOSCENZA DI SÉ

CLASSI SECONDE: LA SCRITTURA DEL SÉ (DIARIO, LETTERA, AUTOBIOGRAFIA) PER L'ORIENTAMENTO.

CONOSCENZA SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO

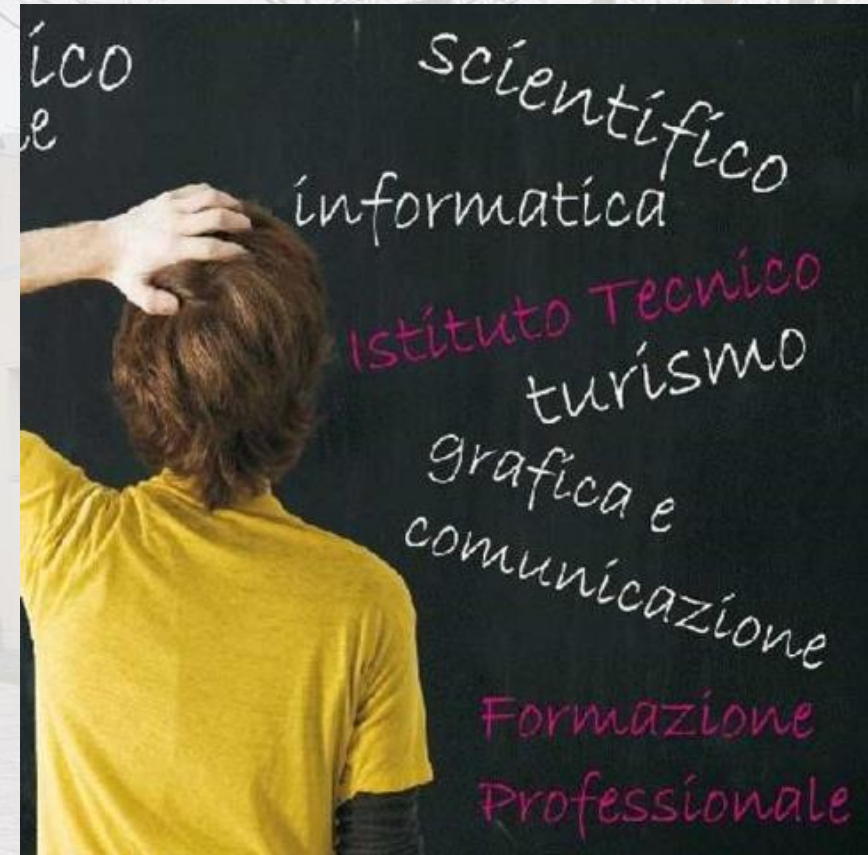
SEMINARI DI PRESENTAZIONE AI GENITORI DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

CLASSI TERZE: PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE FORMATIVE DEGLI ISTITUTI SUPERIORI

SCUOLE APERTE

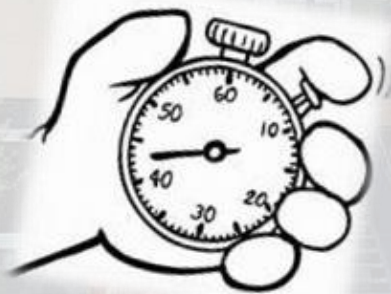
INCONTRI ON-LINE PER I GENITORI DI PRESENTAZIONE OFFERTA

FORMATIVA ISTITUTI SUPERIORI



I NOSTRI PROGETTI

GIOCHI SPORTIVI E
STUDENTESCHI



CAMPESTRE E
CACCIA AL TEMPO

GIORNATA DELLO SPORT

GIOCHI A STAND



GIOCHI
MATEMATICI

GIOCHI DA TAVOLO

I NOSTRI PROGETTI



Uscita di plesso al palaghiaccio

CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SEC. DI I GRADO

GIORNATA ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSI QUINTE

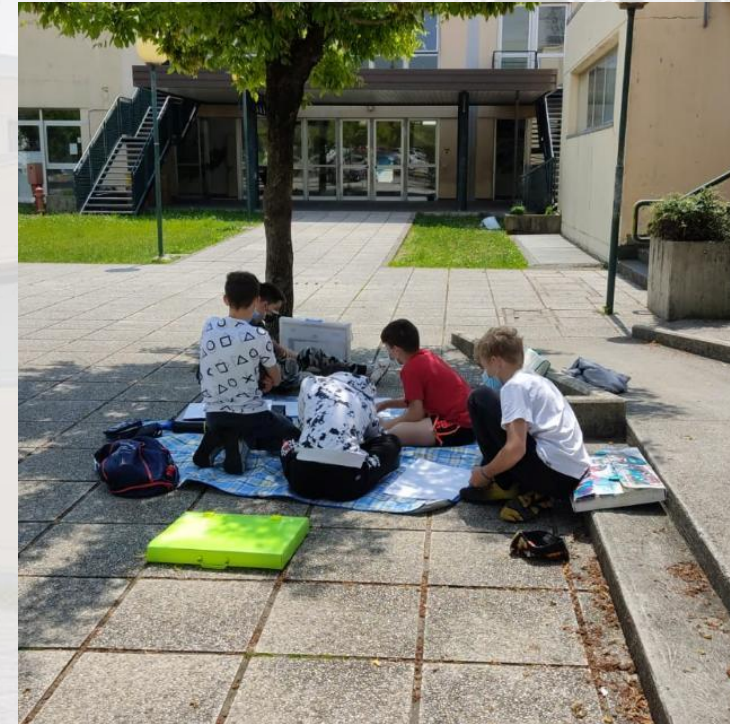
Gli alunni della classe quinta vengono accolti dai ragazzi della prima media e dai loro insegnanti a fine maggio per una visita della scuola e per la presentazione del nuovo percorso di studi



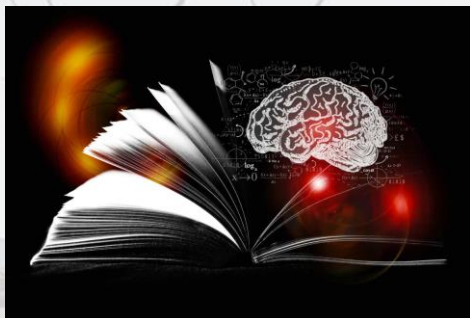
PROGETTO ACCOGLIENZA

Nei primi giorni di scuola sono previste delle attività didattiche per le classi prime con i seguenti obiettivi:

- MIGLIORARE LA CONOSCENZA DI SÉ
- CONOSCERE GLI ALTRI COMPAGNI E I NUOVI INSEGNANTI
- METTERE LE BASI PER LA COSTRUZIONE DEL GRUPPO
CLASSE



«Un gruppo di persone che condivide un obiettivo comune può raggiungere l'impossibile»



LE DISCIPLINE



disciplina	Ore settimanali
Lettere	6 ore Italiano, 2 ore Storia, 2 di Geografia
Matematica e Scienze	4 ore Matematica, 2 ore di Scienze
Inglese	3 ore
Francese	2 ore
Tecnologia	2 ore
Arte e immagine	2 ore
Musica	2 ore
Motoria	2 ore
Religione o AA	1 ora

RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITÀ ALTERNATIVA

1 ORA A SETTIMANA



- Attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente (STUDIO ASSISTITO)

oppure

- Attività didattiche e formative

LA SCELTA :

- VIENE FATTA AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE
- HA VALORE PER L'INTERO ANNO
- DIRITTO DI MODIFICARE LA SCELTA PER L'ANNO SUCCESSIVO ENTRO IL TERMINE DELLE ISCRIZIONI, ESCLUSIVAMENTE SU INIZIATIVA DEGLI INTERESSATI



ATTIVITÀ ALTERNATIVA

La scelta di attività alternative riguarda esclusivamente coloro che hanno scelto di NON avvalersi della religione cattolica.

E' operata attraverso una funzionalità del sistema "Iscrizioni on line" accessibile ai genitori dal 31 maggio al 30 giugno con le medesime credenziali di accesso

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

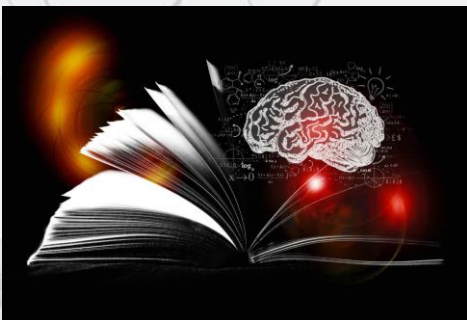
36 ORE
SETTIMANALI

LUNEDÌ,
MERCOLEDÌ,
SABATO

DALLE 8
ALLE 13

MARTEDÌ
E
GIOVEDÌ

DALLE 8
ALLE 16
con mensa



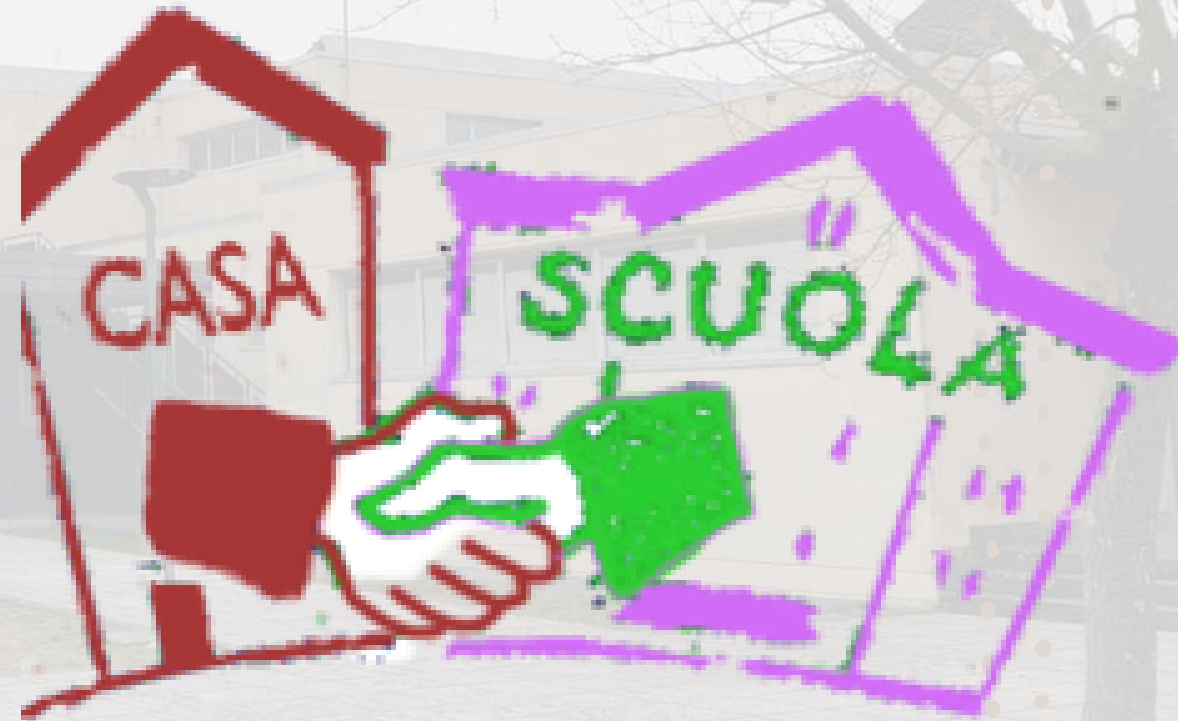
TEMPO PROLUNGATO



- **36 ore settimanali (2 di mensa)**
- **4 ore di approfondimento in più (2 ore di lettere e 2 di matematica-scienze)**
- **POSSIBILITÀ DI OFFRIRE UN AMPIO VENTAGLIO DI ATTIVITÀ DA ADATTARE ALLA CLASSE:**
 - AVIAMENTO AL METODO DI STUDIO
 - VISIONE E ANALISI DI FILM
 - LABORATORIO DI SCRITTURA E LETTURA (Writing and Reading Workshop)
 - RICERCHE/APPROFONDIMENTI
 - LABORATORIO DI INFORMATICA (Word, Excel...)
 - LABORATORIO DI SCIENZE (Coltivare l'orto)
 - ORIENTAMENTO
 - ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO (Cooperative Learning)
 - PICCOLE GUIDE PE GRANDI STORIE

RAPPORTI CON I DOCENTI

- OGNI SETTIMANA DA NOVEMBRE A MAGGIO, SU PRENOTAZIONE, IN ORARIO MATTUTINO
- DUE COLLOQUI GENERALI IN ORARIO POMERIDIANO (A DICEMBRE E AD APRILE)
- SU RICHIESTA PER SITUAZIONI PARTICOLARI



USO DEL CELLULARE A SCUOLA

- **È VIETATO** DURANTE TUTTO L'ORARIO SCOLASTICO ED IN TUTTO L'EDIFICIO (SPAZI INTERNI ED ESTERNI DELLA SCUOLA)
- IN CASO DI BISOGNO I GENITORI CONTATTANO LA SCUOLA E I DOCENTI CONTATTANO I GENITORI
- PUÒ ESSERE PORTATO A SCUOLA, SOLO COMPILANDO UNA SPECIFICO MODULO, **MA DEVE ESSERE TENUTO SPENTO**



SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI



IL PERSONALE SCOLASTICO **NON PUÒ** SOMMINISTRARE FARMACI



ECCEZIONE: **FARMACO SALVAVITA**, ma bisogna attivare una procedura particolare previa documentazione medica



TRASPORTO

- SERVIZIO GESTITO DAL COMUNE
- PER GLI ALUNNI DI MONTANER E RUGOLO



DOPOSCUOLA



ORGANIZZATO
DAL COMUNE

3 POMERIGGI
ALLA
SETTIMANA

DALLE 13.00
ALLE 18.00

POSSIBILITÀ DI
USUFRIRE
DELLA MENSA

CRITERI DI PRECEDENZA PER ISCRIZIONE ALUNNI

- 1) alunni obbligati e residenti
- 2) alunni frequentanti le scuole dell' I.C.
- 3) alunni con fratelli/sorelle già frequentanti il plesso richiesto
- 4) alunni con nonni o parenti vicinanti alla scuola
- 5) per gli alunni obbligati e non residenti nei comuni di ubicazione delle scuole dell'Istituto, nel rispetto delle norme vigenti, si terrà conto della distanza della residenza dell'alunno/a alla scuola e degli impegni lavorativi dei genitori

SITUAZIONI SPECIALI

da documentare entro il
termine delle iscrizioni

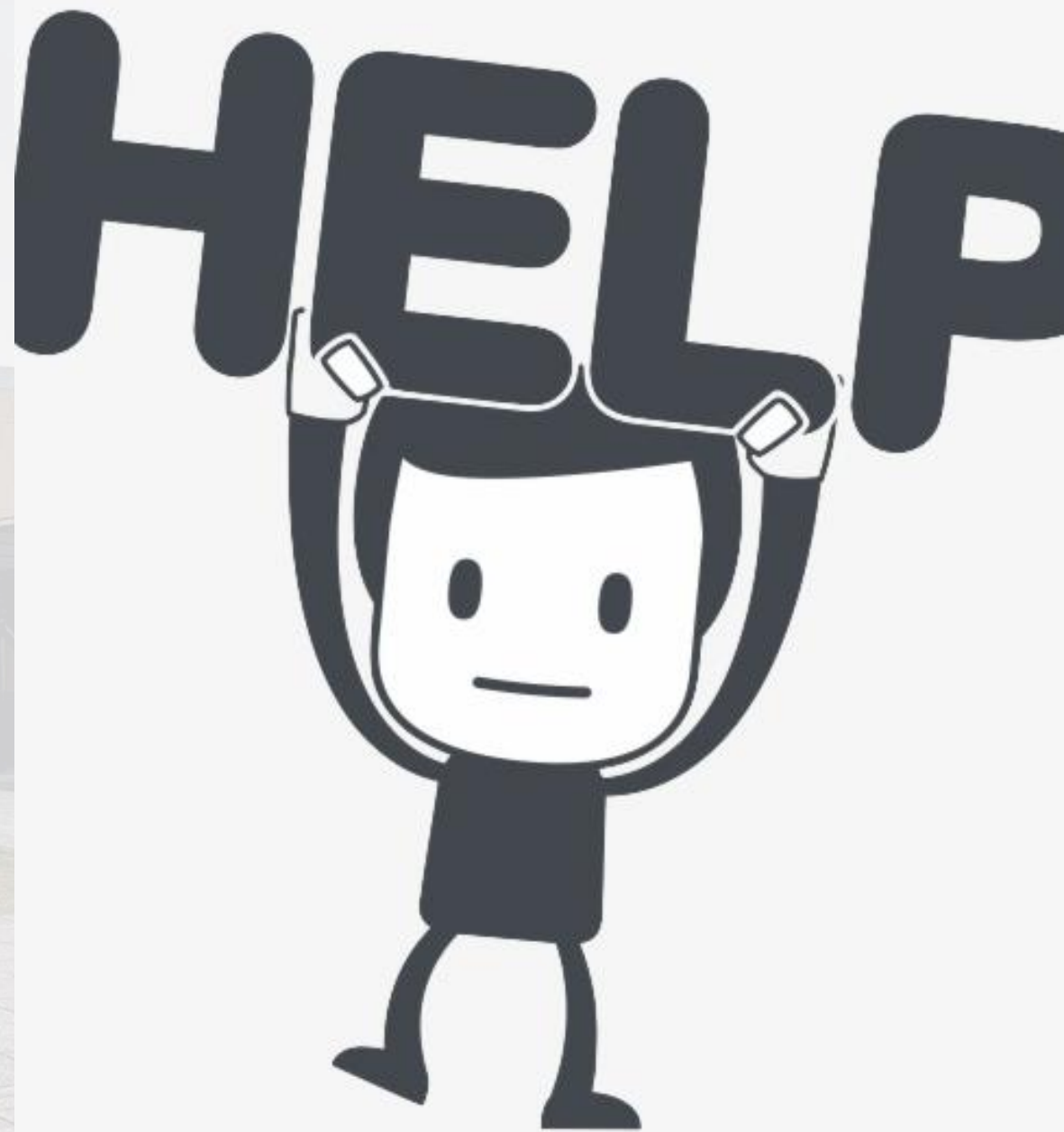
- Disabilità riconosciute L.104
- DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)
- ADHD (sindrome da deficit di attenzione e iperattività)
- Difficoltà di linguaggio
- Intolleranze alimentari
- Alunno/a adottato/a
- Altro....

PER ASSISTENZA

SEGRETERIA DELL'I.C. DI CAPPELLA
MAGGIORE, PRESSO LA SEDE DI VIA
LIVEL 101 (CAPPELLA MAGGIORE)

DAL LUNEDÌ AL SABATO

DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 13.00





Grazie per l'attenzione